

# MELLÉKLETEK

## A ZENEMŰVÉSZETI INTÉZET TANÁRSZAKOS KÉPZÉSEIHEZ TARTOZÓ ÁLTALÁNOS TÁJÉKOZTATÓ

ÁLTALÁNOS TÁJÉKOZTATÓ MINDEN GYAKORLATTÍPUSHOZ

2018

### **1. számú melléklet**

#### **A Zeneművészeti Intézet tanterveinek URL elérhetőségei**

1. Osztatlan tanári szakok (2016 őszétől érvényes) tanterveinek URL elérhetőségei
2. Tanári mesterképzések tanterveinek URL elérhetőségei

### **2. számú melléklet**

#### **Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat lehetséges tartalma**

## 1. számú melléklet

### A Zeneművészeti Intézet tanterveinek URL elérhetőségei

#### 1. Osztatlan tanári szakok (2016 ősztől érvényes) tanterveinek URL elérhetőségei:

- a) *Gitártanár szakirány:*  
[http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/01\\_osztatlan\\_gitar\\_2016.pdf](http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/01_osztatlan_gitar_2016.pdf)
- b) *Zongoratanár szakirány:*  
[http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/02\\_osztatlan\\_zongora\\_2016.pdf](http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/02_osztatlan_zongora_2016.pdf)
- c) *Orgonatanár*  
[http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/04\\_osztatlan\\_orgona\\_2016.pdf](http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/04_osztatlan_orgona_2016.pdf)
- d) *Magánének- tanár*  
[http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/03\\_osztatlan\\_maganenek\\_2016.pdf](http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/03_osztatlan_maganenek_2016.pdf)
- e) *Zenekari hangszerek szakirány*  
[http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/05\\_osztatlan\\_zenekari\\_hgsz\\_2016.pdf](http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/05_osztatlan_zenekari_hgsz_2016.pdf)
- f) *Ének-zene tanár*  
[http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/11\\_osztatlan\\_kozism\\_ez\\_2016.pdf](http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/11_osztatlan_kozism_ez_2016.pdf)
- g) *Zeneismeret tanár szakirány*  
[http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/12\\_osztatlan\\_zeneismeret-ez\\_2016.pdf](http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/12_osztatlan_zeneismeret-ez_2016.pdf)

#### 2. Tanári mesterképzések tanterveinek URL elérhetőségei:

- a) *Zenetanár mesterképzés, szakterületi moduláris tanterve 2016 – minden szakirány*  
[http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/20\\_tma\\_tanterv\\_2016.pdf](http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/20_tma_tanterv_2016.pdf)
- b) *Művész MA utáni TMA (60 kredites; 2016 ősztől érvényes) tanterve – minden szakirány*  
[http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/16\\_ma\\_utani\\_tma\\_60\\_kr\\_2016.pdf](http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/16_ma_utani_tma_60_kr_2016.pdf)
- c) *Ének-zene tanári mesterszak*  
[http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/tanterv\\_ez\\_ma\\_2016.pdf](http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/tanterv_ez_ma_2016.pdf)

d) *Zeneismeret-tanár (első és második tanári szakképzettség esetében)*

[http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/zit\\_ma\\_2016.pdf](http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/ZI/tanterv/2016/modosit/zit_ma_2016.pdf)

## 2. számú melléklet

### Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat lehetséges tartalma

Tevékenység	Tevékenység típusa
<b>1. Főtárgy/ak tanításával kapcsolatos tevékenységek</b>	
<b>1.1 Szakterület tanítása</b> a) Tanítás. b) Részletes óravázlatok készítése a megtartandó órákhoz. c) Az órákat követő önelemzés-önértékelés és gyakorlatvezető mentori megbeszélés.	<b>Kötelező</b>
<b>1.2 Hospitálás</b> a) Hospitálás a mentor óráin. b) Hospitálás más szakórákon. c) Jegyzőkönyv készítése.	<b>Kötelező</b>
<b>1.3 Tanórán kívüli, de a főtárgy/ak tanításához szorosan kapcsolódó oktatási feladatok</b> a) Tehetség gondozás: szaktárgyi versenyre való felkészítés, személyiségfejlesztés és felzárkóztatás) b) Szakkörjellegű / fakultatív foglalkozások hospitálása és levezetése. c) Sajátos nevelési igényű tanulókkal való bánásmód megismerése, részvétel ilyen tanulóval való foglalkozáson. d) Az iskolai szintű szaktárgyi értékelés teljes folyamatában való aktív részvétel.	<b>Választható</b>
<b>2. Főtárgy/ak tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek</b>	
<b>2.1 Osztályfőnöki jellegű tevékenységek:</b> a) Hospitálás osztályfőnöki órán. b) Részvétel szülői értekezleten/fogadóórán (a szülői belegegyezéssel). c) Részvétel osztályprogramok szervezésében (kirándulás stb.). d) Részvétel osztályprogramokon kísérőtanárként (mozi, kirándulás stb.)	<b>Választható</b>
<b>2.2 Iskolai rendezvényeken (min. kettőn) való részvétel, ill. közreműködés azok szervezésében, lebonyolításában</b> a) Versenyek, ünnepélyek, tagozati kiállítások, szaktárgyi versenyek; b) Szakmai tanulmányutak. c) Tantestületi, munkaközösségi értekezletek stb..	<b>Választható</b>
<b>2.3 Gyermekek egyéni sajátosságainak és problémáinak megismerésére</b> a) Esettanulmány készítése egy kiválasztott tanulóról. b) A szülőkkel való kapcsolattartás és együttműködés formái és gyakorlati tapasztalatai c) Gyermekek és ifjúságvédelmi feladatok megismerése, részletes tájékozódás a gyermekvédelmi munkáról.	<b>Választható</b>
<b>3. Az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése</b>	
a) Az intézmény működését meghatározó legfontosabb törvényi, rendeleti háttér, a fenntartói irányítás és az intézményi belső szabályozás dokumentumainak megismerése. b) Az iskolai dokumentumok (PP, házirend, SZMSZ, Balesetvédelmi szabályzat, stb.) gyakorlati megvalósulása, a bennük megjelenő érték- és normarend, stb. c) Az iskola társadalma, kulturális élete, hagyományok, hagyományteremtés, rítusok, iskolai szolgáltatások (pl. megismerkedés az iskolapszichológussal, diákéletet segítő tanárok, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők stb. munkájával). d) Az intézmény minőségirányítási rendszere. e) Az iskola, a család és a helyi közösségek kapcsolata, az együttműködés formái (iskolaszék, szülői munkaközösség stb.) f) Támogató, segítő rendszerek, szakmák megismerése (nevelési tanácsadó, fejlesztő pedagógus, iskolapszichológus, helyi és regionális szakmai szervezetek stb.)	<b>Választható</b>