

MELLÉKLETEK

A KÉPZŐMŰVÉSZ-TANÁR, VALAMINT A DESIGN- ÉS VIZUÁLISMŰVÉSZET-TANÁR SZAKOK KÉPZÉSEIHEZ TARTOZÓ ÁLTALÁNOS TÁJÉKOZTATÓ

ÁLTALÁNOS TÁJÉKOZTATÓ MINDEN GYAKORLATTÍPUSHOZ

2018

1. számú melléklet

Képzőművész-tanár, valamint a Design- és vizuálművészet-tanár szakok URL elérhetőségei

2. számú melléklet

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat lehetséges tartalma

1. számú melléklet

A VIZUÁLIS MŰVÉSZETI SZAKIRÁNYOK TANTERVEINEK URL ELÉRHETŐSÉGEI

a) A Képzőművész-tanár szakirány tanterve

URL:

http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/KI/tantervek/0_0_tanterv_kepzomuvesz_tanar_-_2017.docx

b) A Design- és vizuálművészet-tanár szakirány tanterve

URL:

http://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/KI/tantervek/0_0_tanterv_design_tanar_-_2017.docx

2. számú melléklet

AZ ÖSSZEFÜGGŐ EGYÉNI ISKOLAI GYAKORLAT LEHETSÉGES TARTALMA

Tevékenység	Tevékenység típusa
1. Főtárgy/ak tanításával kapcsolatos tevékenységek	
1.1 Szakterület tanítása a) Tanítás. b) Részletes óravázlatok készítése a megtartandó órákhoz. c) Az órákat követő önelemzés-önértékelés és gyakorlatvezető mentori megbeszélés.	Kötelező
1.2 Hospitálás a) Hospitálás a mentor óráin. b) Hospitálás más szakórákon. c) Jegyzőkönyv készítése.	Kötelező
1.3 Tanórán kívüli, de a főtárgy/ak tanításához szorosan kapcsolódó oktatási feladatok a) Tehetség gondozás: szaktárgyi versenyre való felkészítés, személyiségfejlesztés és felzárkóztatás). b) Szakkörjellegű / fakultatív foglalkozások hospitálása és levezetése. c) Sajátos nevelési igényű tanulókkal való bánásmód megismerése, részvétel ilyen tanulóval való foglalkozáson. d) Az iskolai szintű szaktárgyi értékelés teljes folyamatában való aktív részvétel.	Választható
2. Főtárgy/ak tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek	
2.1 Osztályfőnöki jellegű tevékenységek a) Hospitálás osztályfőnöki órán. b) Részvétel szülői értekezleten/fogadóórán (a szülői beleegyezéssel). c) Részvétel osztályprogramok szervezésében (kirándulás, stb.). d) Részvétel osztályprogramokon kísérőtanárként (mozi, kirándulás, stb.)	Választható
2.2 Iskolai rendezvényeken (min. kettőn) való részvétel, ill. közreműködés azok szervezésében, lebonyolításában a) Versenyek, ünnepélyek, tagozati kiállítások, szaktárgyi versenyek. b) Szakmai tanulmányutak. c) Tantestületi, munkaközösségi értekezletek, stb.	Választható
2.3 Gyermek egyéni sajátosságainak és problémáinak megismerésére a) Esettanulmány készítése egy kiválasztott tanulóval. b) A szülővel való kapcsolattartás és együttműködés formái és gyakorlati tapasztalatai. c) Gyermek és ifjúságvédelmi feladatok megismerése, részletes tájékozódás a gyermekvédelmi munkáról.	Választható
3. Az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése	
a) Az intézmény működését meghatározó legfontosabb törvényi, rendeleti háttér, a fenntartói irányítás és az intézményi belső szabályozás dokumentumainak megismerése. b) Az iskolai dokumentumok (PP, házirend, SZMSZ, Balesetvédelmi szabályzat, stb.) gyakorlati megvalósulása, a bennük megjelenő érték- és normarend, stb.	Választható

- c) Az iskola társadalma, kulturális élete, hagyományok, hagyományteremtés, rítusok, iskolai szolgáltatások (pl. megismerkedés az iskolapszichológussal, diákéletet segítő tanárok, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetői, stb. munkájával).
- d) Az intézmény minőségirányítási rendszere.
- e) Az iskola, a család és a helyi közösségek kapcsolata, az együttműködés formái (iskolaszék, szülői munkaközösség, stb.).
- f) Támogató, segítő rendszerek, szakmák megismerése (nevelési tanácsadó, fejlesztő pedagógus, iskolapszichológus, helyi és regionális szakmai szervezetek, stb.).